

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

## DIPARTIMENTO DI BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA

### CORSO DI STUDIO IN SCIENZE BIOSANITARIE – CLASSE LM-6

#### RELAZIONE DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Il giorno 28 febbraio 2022 sono stati trasmessi a mezzo mail alle parti interessate (aziende, enti, laureati e dottorandi) un documento di presentazione del corso di studio ed un questionario al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del corso di studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

**Hanno risposto le seguenti parti interessate (aziende, enti):**

COGNOME E NOME	AZIENDA/ENTE	POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA
DURINI MAURIZIO	CONSIGLIO NAZIONALE DEI BIOLOGI	PRESIDENTE
PEPE ANTONIO	FARMALABOR SRL	DIRETTORE RICERCA/SVILUPPO
PINTO DANIELA	GIULIANI SPA	CHIEF RESEARCHER OFFICER
VELASCO RICCARDO	CONSIGLIO PER LA RICERCA IN AGRICOLTURA E L'ANALISI DELL'ECONOMIA AGRARIA – CREA	DIRETTORE
DE ROSA PIERPAOLO	MEDIMATICA SRL UNIPERSONALE	REFERENTE SCIENTIFICO

**Hanno risposto le seguenti parti interessate (laureati, dottorandi):**

COGNOME E NOME	TITOLO DI STUDIO	ANNO DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO
DI MOLFETTA DARIA	LAUREATO IN SCIENZE BIOSANITARIE	2019
SALERNO ANTONELLA	LAUREATO IN SCIENZE BIOSANITARIE	2020

**Il questionario trasmesso alle aziende ha avuto lo scopo di verificare:**

1. l'eventuale presenza in azienda di studenti/laureati del Corso di studio (stage/tirocinio/assunzione);
2. la valutazione dei laureati del Corso di studio;
3. quali conoscenze e "saper fare" l'azienda si aspetta che debba possedere un laureato di questo Corso di studio;
4. punti di forza e punti di debolezza dei laureati del Corso di studio;
5. le ragioni per assumere un laureato del Corso di studio;
6. proposte di miglioramento del percorso formativo;
7. disponibilità a far parte di un Comitato di Indirizzo, organismo di consultazione permanente delle parti sociali.

**Il questionario trasmesso ai laureati ha avuto lo scopo di verificare:**

1. tempo intercorso tra il conseguimento della laurea e l'eventuale assunzione;
2. coerenza tra funzione assunta e formazione ricevuta;
3. livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta;
4. quali conoscenze e competenze apprese nel Corso di studio sono state impiegate in abito lavorativo;
5. punti di forza e punti di debolezza del Corso di studio in ragione dell'esperienza di lavoro;
6. coerenza tra le figure professionali richieste dal mondo del lavoro e formazione ricevuta
7. disponibilità a far parte di un Comitato di Indirizzo, organismo di consultazione permanente delle parti sociali.

### **Sintesi dei questionari:**

Le parti sociali coinvolte esprimono piena soddisfazione per la struttura ed i contenuti del Corso di Studi (CdS) in Scienze Biosanitarie (SBS). Suggestiscono di non elencare tra gli sbocchi occupazionali inseriti nel regolamento tutte le attività che un biologo può svolgere, poiché pur essendo formalmente corretto, un laureato magistrale in SBS non avrà potuto acquisire conoscenze e competenze che gli consentano, per esempio, la classificazione delle piante e degli animali o la biotutela dei beni culturali.

Alcune aziende consultate hanno avuto gli studenti e/o laureati in SBS in tirocinio pre-laurea o post-laurea e hanno anche assunto alcuni dei nostri laureati, apprezzandone la loro determinazione ed indicando tra i punti di forza la solida preparazione di base ed in particolare le competenze approfondite in biologia e nutrizione. Tra i punti di debolezza dei laureati in SBS sono stati indicati la scarsa propensione ad iniziare il lavoro partendo dai compiti più operativi e le poche competenze analitico-chimiche. Tra le conoscenze ed il "saper fare" che ci si aspetta dal laureato in SBS le parti sociali consultate mettono in evidenza, le conoscenze sui controlli biologici-sanitari preventivi per il loro inserimento nel settore sanitario così come la capacità di avere una visione di insieme che gli consenta di saper collegare vari aspetti della biologia in particolare nell'ambito sanitario.

Tra le ragioni per assumere un laureato in SBS sono state indicate la preparazione trasversale in diagnostica e biologia, l'expertise nell'ambito della nutrizione, la buona conoscenza delle discipline biologiche e delle metodologie in laboratorio. Per il miglioramento del percorso formativo la parti sociali suggeriscono una maggiore presenza di attività pratiche e approfondimenti di nutrigenetica e nutrigenomica per il percorso nutrizionistico.

I giovani laureati che hanno risposto ai questionari svolgono attualmente un dottorato di ricerca e dichiarano che la formazione ricevuta è soddisfacente per la funzione svolta nella loro attuale posizione. Essi indicano le conoscenze in ambito della biologia cellulare e molecolare come conoscenze e competenze utili per la loro attività lavorativa. Tra i punti di forza del CdS in ragione dell'attività lavorativa sono indicate le conoscenze teoriche acquisite nelle diverse discipline così

come le competenze acquisite nel tirocinio pre-laurea, mentre tra i punti di debolezza è emersa la ripetitività di alcuni argomenti nei diversi esami dello stesso CdS. I laureati ritengono che nel complesso la formazione ricevuta, sia abbastanza allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni.

Suddetta relazione e i questionari ricevuti dalle parti interessate (Allegato1) sono stati trasmessi al Gruppo di Riesame del Consiglio Interclasse in Biologia (CIBIO) e alla Commissione Paritetica del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica per le relative valutazioni.

Bari, 11.04.2022

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**  
**DIPARTIMENTO DI BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA**

**CORSO DI STUDIO IN SCIENZE BIOSANITARIE – CLASSE LM-6**

**CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE**

**ALLEGATO 1**

MAURIZIO DURINI – PRESIDENTE DEL CONSIGLIO NAZIONALE DEI BIOLOGI

Si segnalano alcune imprecisioni:

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA AMBIENTALE – CLASSE L-6**

La classe è LM-6.

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOSANITARIE – CLASSE L-6**

La classe è LM-6.

#### **Sugli sbocchi occupazionali è scritto:**

*Come laureato magistrale della classe LM-6, previo superamento del relativo esame di stato, concorre ai differenti sbocchi occupazionali del Biologo professionista (sezione A) come precisato dall'articolo 3 della legge n. 396 del 1967 sull' "Ordinamento della professione di Biologo" il Biologo può esercitare la professione in diversi campi quali: .....*

Quanto scritto è formalmente corretto, tuttavia il Consiglio dell'Ordine ritiene che sia consigliabile evitare di fare seguire a questa frase l'elenco puntuale delle competenze, in quanto viene indicato (ad esempio):

1. *analisi biologico-cliniche e procreazione assistita per la LM in BIOLOGIA AMBIENTALE e, viceversa,*
2. *classificazione e biologia degli animali e delle piante e Biotutela dei beni culturali per la LM in SCIENZE BIOSANITARIE.*

Ciò potrebbe indurre in errore lo studente, poiché un laureato magistrale in BIOLOGIA AMBIENTALE non avrà potuto acquisire le conoscenze e tantomeno le competenze necessarie per affrontare analisi biologico-cliniche o di procreazione assistita e, viceversa, un laureato magistrale in SCIENZE BIOSANITARIE non avrà potuto acquisire le conoscenze e tantomeno le competenze di base per la classificazione e la biologia degli animali e delle piante o la Biotutela dei beni culturali.

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE 13**

Non si evidenziano punti critici; in questo caso non è stato fatto l'elenco di possibili sbocchi occupazionali.

### **CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE BIOLOGICHE – CLASSE L-13**

**Vi è il dubbio** che si possa affermare che “l test di ingresso, ancorché finalizzati alla verifica del possesso da parte dello studente di requisiti minimi di conoscenze in matematica, fisica, chimica, logica e biologia al livello di preparazione della scuola secondaria superiore, sarà finalizzato solo alla formazione della graduatoria e non comporterà l'attribuzione di eventuali debiti formativi” Vedi DM. 270/04, art. 6 comma 1

**Per quanto riguarda i formulari**, il parere dell'ONB è che, essendo rivolti alle Aziende, non permettono alla nostra istituzione, come Ente non economico e di diritto pubblico la loro compilazione. Tuttavia, su alcune domande è possibile fornire una risposta (che può essere estesa a tutti i CdS):

**4) Quali conoscenze e “saper fare” si aspetta che debba possedere un laureato in ....?**

Le conoscenze e le competenze sono state ben individuate

**5) Punti di forza dei nostri laureati**

Percorso formativo coerente con gli obiettivi formativi

**6) Punti di debolezza dei nostri laureati**

Nessuno rilevato

....

**8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?**

Non sono stati rilevati punti di debolezza nel percorso formativo

**Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE**

Gent.ma/o, in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: PERE ANTONIO

AZIENDA/ENTE: FARTILABOR SRL

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: DIRETTORE RICERCA/SVILUPPO

**1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?**

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: 3 MESI
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: 4 MESI
- No

**2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?**

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No

**3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?**

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

**4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE?**

Inserire una sintetica risposta CONOSCENZE COMPUTAZIONALI E BIOINFORMATICHE; SAPER UTILIZZARE SOFTWARE SPECIALISTICI

**5) Punti di forza dei nostri laureati**

Inserire una sintetica risposta DETERMINAZIONE; SOLIDA PREPARAZIONE DI BASE

**6) Punti di debolezza dei nostri laureati**

Inserire una sintetica risposta SCARSA PROPENSIONE DI COMINCIARE DA COMPITI PIU' OPERATIVI

**7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE**

- 1) PREPARAZIONE BIOINFORMATICA
- 2) CONOSCENZE BIOTECNICHE
- 3) CONOSCENZE BASICHE IN PROPRIETA' INDUSTRIALE

**8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?**

Inserire una sintetica risposta N.A.

**9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?**

- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

*Antonio Pere*



**Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOSANITARIE**

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in SCIENZE BIOSANITARIE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: PEPE ANTONIO

AZIENDA/ENTE: FARMALBOR SRL

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: DIRETTORE RICERCA/SVILUPPO

**1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?**

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: 2 MESI
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: 4 MESI
- No

**2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?**

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No

**3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?**

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

**4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in SCIENZE BIOSANITARIE?**

Inserire una sintetica risposta CONOSCENZE SU CONTROLLI BIOLOGICO-SANITARI PREVENTIVI - SAPER REALIZZARE SUL

**5) Punti di forza dei nostri laureati** CATIPD INDAGINI BIOSANITARIE

Inserire una sintetica risposta DETERMINAZIONE, SOLIDA PREPARAZIONE DI BASE

**6) Punti di debolezza dei nostri laureati**

Inserire una sintetica risposta SCARSA PROPENSIONE A COMINCIARE DA COMPITI PIÙ OPERATIVI

**7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in SCIENZE BIOSANITARIE**

- 1) HA UNA PREPARAZIONE TRASVERSALE IN DIAGNOSTICA E IN BIOLOGIA
- 2) HA UNA CAPACITÀ DI REALIZZARE INDAGINI SUL CATIPD
- 3) CONOSCE I MECCANISMI DI INFETTAZIONE A LIVELLO BIOMOLECOLARE E CELLULARE

**8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?**

Inserire una sintetica risposta N.A.

**9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?**

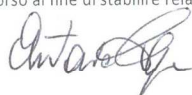
- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;

i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.



# Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOSANITARIE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in SCIENZE BIOSANITARIE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: DANIELA PINTO

AZIENDA/ENTE:GIULIANI SPA

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: CHIEF RESEARCHER OFFICER

### 1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_
- No

### 2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No

### 3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

### 4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in SCIENZE BIOSANITARIE?

*Preparazione a lavorare nel settore sanitario ed enti pubblici*

### 5) Punti di forza dei nostri laureati

*Competenze approfondite di biologia e nutrizione*

### 6) Punti di debolezza dei nostri laureati

*Poche competenze analitico-chimiche*

### 7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in SCIENZE BIOSANITARIE

- 1) Expertise nutrizione
- 2) Ricerca di base
- 3) Competenze biologiche

### 8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

*Incrementerei le attività pratiche*

### 9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

# Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOSANITARIE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in SCIENZE BIOSANITARIE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: De Rosa Pierpaolo

AZIENDA/ENTE: Medimatica srl unipersonale

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: Referente scientifico

### 1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_
- No

### 2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No

### 3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

### 4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE?

*Il laureato in SBS deve avere una visione di insieme dei vari aspetti della materia di studio, deve essere dinamico, deve avere una buona proprietà di linguaggio del suo ambito di studio ed in generale. Deve possedere la capacità di collegamento tra aspetti differenti della biologia*

### 5) Punti di forza dei nostri laureati

*Inserire una sintetica risposta*

### 6) Punti di debolezza dei nostri laureati

*Inserire una sintetica risposta*

### 7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in SCIENZE BIOLOGICHE

- 1) Dinamicità
- 2) capacità propositiva
- 3) buona conoscenza della materia

### 8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

*Inserire una sintetica risposta*

### 9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

- Sì
- No

X i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;

X i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

# Questionario di consultazione con le parti interessate (associazioni di categoria, ordini e collegi professionali, imprese di settori affini a quello del CdS, imprese del terzo settore, centri di ricerca)

## CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOSANITARIE

Gent.ma/o,

in accordo alla normativa in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Siamo pertanto a chiederLe di esprimere la sua opinione sul CdS in SCIENZE BIOSANITARIE rispondendo al breve questionario che segue.

La invitiamo a prendere visione del materiale allegato che presenta sinteticamente gli aspetti salienti del Corso di Studio e la ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: VELASCO RICCARDO

AZIENDA/ENTE: CONSIGLIO PER LA RICERCA IN AGRICOLTURA E L'ANALISI DELL'ECONOMIA AGRARIA - CREA

POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA: DIRETTORE CREA- VITICOLTURA ED ENOLOGIA

### 1) Ha o ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

- Sì, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_
- Sì, in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media: \_\_\_12 mesi\_\_\_
- No

### 2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

- Sì, a tempo determinato
- Sì, a tempo indeterminato
- No

### 3) In termini di soddisfazione, come valuta i nostri laureati nella media?

- siamo molto insoddisfatti
- siamo insoddisfatti
- siamo appena soddisfatti
- siamo soddisfatti
- siamo molto soddisfatti

### 4) Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in SCIENZE BIOSANITARIE?

*Avere delle conoscenze di base sulla biologia animale e vegetale, competenze in ambito applicativo e delle metodologie di laboratorio*

### 5) Punti di forza dei nostri laureati

*Hanno una buona preparazione sulle materie di base e i diversi curriculum offrono la possibilità di una maggiore specializzazione in settori importanti*

### 6) Punti di debolezza dei nostri laureati

*Conoscenza della lingua inglese, maggiore interazione con il mondo imprenditoriale*

### 7) Indichi 3 valide ragioni per assumere un laureato in SCIENZE BIOSANITARIE

- 1) Conoscenze di base trasversali
- 2) Buona preparazione delle metodologie di laboratorio
- 3) Disponibilità di specializzazioni utili nel mondo della ricerca applicata

### 8) Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo (consultabile all'interno del documento di presentazione del CdS)?

Oltre alla patologia generale più indirizzata all'ambito medico sarebbe utile inserire anche la patologia vegetale. Nel curriculum nutrizionale incrementare le conoscenze di genetica con approfondimenti di nutrigenetica e nutrigenomica avanzata e microbiologia.

### 9) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?

- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE ASSOCIAZIONI ALUMNI, LAUREATI, DOTTORANDI  
**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOSANITARIE**

Gent.ma/o, come certamente ricorderai, in accordo alla normativa vigente in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio che hai frequentato rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni nel quale oggi operi. Siamo pertanto a chiederti di esprimere la tua opinione rispondendo al breve questionario che segue.

Ti ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherai e per il contributo che apporterai.

COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_ Di Molfetta Daria \_\_\_\_\_

TITOLO DI STUDIO \_\_\_\_\_ Laurea Magistrale in \_\_\_\_\_ Scienze Biosanitarie \_\_\_\_\_

ANNO DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO \_\_\_\_\_ 21-03-2019 \_\_\_\_\_

**TIPOLOGIA DI RAPPORTO LAVORATIVO:**

- tirocinio post laurea;
- apprendistato;
- tempo indeterminato;
- tempo determinato;
- occasionale/ a progetto;
- consulente/libero professionista
- \_\_\_ PhD student \_\_\_\_\_

AZIENDA/ENTE PRESSO CUI SVOLGI LA TUA ATTIVITÀ LAVORATIVA \_\_\_\_\_ Università di Bari Aldo Moro \_\_\_\_\_

Quanto tempo dopo la Laurea o il Dottorato sei stato assunto (oppure) hai trovato occupazione? \_\_\_\_\_

**1) La funzione assunta è in accordo alla formazione ricevuta?**

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

**2) Puoi esprimere il livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta?**

- Decisamente soddisfatto
- Moderatamente soddisfatto
- Poco soddisfatto
- Per niente soddisfatto

**3) Quali conoscenze e competenze apprese durante il CdS impieghi nel tuo ambito lavorativo?**

**Conoscenze in ambito di biologia cellulare e molecolare. Quotidianamente utilizzo tecniche quali western blot, immunofluorescenza, tecniche di microscopia ottica e confocale.**

**4) Puoi indicare i punti di forza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?**

la base teorica solida è un punto forte che il CdS fornisce in seguito agli anni di studio effettuati

**5) Puoi indicare i punti di debolezza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?**

*Il punto debole è la ripetitività di alcuni argomenti già precedentemente trattati in altri esami dello stesso corso di laurea*

**6) In base alla tua esperienza professionale, consiglieresti ad uno studente questo CdS?**

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

**7) Ritieni nel complesso che la formazione ricevuta sia allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni?**

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI. Perché \_\_\_\_\_
- Decisamente NO. Perché \_\_\_\_\_

**8) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?**

- Sì
- No

In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- X i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- X i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE ASSOCIAZIONI ALUMNI, LAUREATI, DOTTORANDI  
**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE BIOSANITARIE**

Gent.ma/o, come certamente ricorderai, in accordo alla normativa vigente in materia, svolgiamo la consultazione con le parti interessate al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del Corso di Studio che hai frequentato rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni nel quale oggi operi. Siamo pertanto a chiederti di esprimere la tua opinione rispondendo al breve questionario che segue.

Ti ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherai e per il contributo che apporterai.

COGNOME E NOME: Salerno Antonella

TITOLO DI STUDIO Laurea magistrale in Scienze biosanitarie - curriculum diagnostico (LM-6)

ANNO DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO 2020

**TIPOLOGIA DI RAPPORTO LAVORATIVO:**

- tirocinio post laurea;
- apprendistato;
- tempo indeterminato;
- tempo determinato;
- occasionale/ a progetto;
- consulente/libero professionista
- Dottoranda di ricerca

**AZIENDA/ENTE PRESSO CUI SVOLGI LA TUA ATTIVITÀ LAVORATIVA** Università degli Studi di Bari "A. Moro" - CREA-VE (Turi)

**Quanto tempo dopo la Laurea o il Dottorato sei stato assunto (oppure) hai trovato occupazione?** 4 mesi

**1) La funzione assunta è in accordo alla formazione ricevuta?**

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

**2) Puoi esprimere il livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta?**

- Decisamente soddisfatto
- Moderatamente soddisfatto
- Poco soddisfatto
- Per niente soddisfatto

**3) Quali conoscenze e competenze apprese durante il CdS impieghi nel tuo ambito lavorativo?**

*Conoscenze di biologia molecolare e soprattutto applicazione di competenze di microbiologia acquisite durante il tirocinio formativo in Microbiologia clinica.*

**4) Puoi indicare i punti di forza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?**

*Fondamentale è stato il risvolto pratico dell'esperienza acquisita durante il tirocinio per lo svolgimento della tesi sperimentale. E l'utilità dello studio di materie come biologia molecolare, Microbiologia e Igiene, che mi hanno fornito una solida base di conoscenze utili al lavoro che sto conducendo, incentrato sulla manipolazione di microrganismi (essenzialmente lieviti e muffe).*

**5) Puoi indicare i punti di debolezza del CdS in ragione dell'esperienza di lavoro in corso?**

*Studio di materie cliniche umane (molto interessanti nel percorso di studi) che però si allontanano dal focus del mio progetto di dottorato, basato su biologia vegetale.*

**6) In base alla tua esperienza professionale, consiglieresti ad uno studente questo CdS?**

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

**7) Ritieni nel complesso che la formazione ricevuta sia allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni?**

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI. Perché \_\_\_\_\_
- Decisamente NO. Perché \_\_\_\_\_

**8) È disponibile a far parte di un Comitato di Indirizzo (CI), organismo di consultazione permanente delle parti sociali?**

- Sì
- No



In base alla normativa vigente sul trattamento dei dati personali si precisa che il Responsabile dei dati personali richiesti nel presente questionario è il Coordinatore del Corso di Studio.

Si chiede all'interessato al trattamento dei dati di dare il proprio assenso affinché:

- i dati personali raccolti siano utilizzati dal Corso di Studio a fini istituzionali statistico-informativo relativi all'autovalutazione del Corso stesso;
- i dati personali acquisiti siano utilizzati dal Corso al fine di stabilire relazioni o collaborazioni istituzionali stabili.